Федеральное агентство научных организаций Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт геологии имени академика Н.П. Юшкина

Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук (ИГ Коми НЦ УрО РАН)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль) подготовки *Общая и региональная геология*

Присваиваемая квалификация — Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная)

Вид промежуточного контроля дифференцированный зачет

Программа научно-исследовательской практики составлена коллективом авторов: Антошкиной А.И., Пыстиным А.М., Куликовой К.В.

Программа научно-исследовательской практики обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета Института геологии Коми НЦ УрО РАН «13» апреля 2018 г., протокол № 8.

1. Общие положения

Программа научно-исследовательской практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 870, основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) ФГБУН Институт геологии имени академика Н.П.Юшкина Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук (далее – ИГ Коми НЦ УрО РАН) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», профиль (направленность) подготовки 25.00.01 – «Общая и региональная геология», Положением о практике и другими локальными актами ИГ Коми НЦ УрО РАН, а также проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013).

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научные исследования аспирантов относится к вариативной части Блок 3 ООП. Объем научных исследований — 117 зачетных единиц. Распределение по семестрам и годам обучения:

1 год 1 семестр – 18 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) – выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении этапов п.1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 1) и утверждается на заседании Ученого совета института;

1 год 2 семестр – 24 з.е. Годовая (промежуточная) аттестация (зачет) – выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании Ученого совета института п. 5-7 (см. таблица 1);

2 год 1 семестр - 6 з.е. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнения этапа п.1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (таблица 2) и утверждается на заседании Ученого совета института;

2 год 2 семестр – 36 з.е. Годовая (промежуточная) аттестация (зачет); выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений(аттестации) на заседании Ученого совета института п. 2-4 (см. таблица 2);

3 год 1 семестр – 27 з.е.. Промежуточная аттестация (зачет) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнения этапа п.1-3 научно-

исследовательской деятельности аспиранта (таблица 3) и утверждается на заседании Ученого совета института;

3 год 2 семестр – 6 з.е. Итоговая аттестация (зачет). выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) п. 4-6 (см. таблица 3) на заседании Ученого совета института.

Компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы: УК 1; УК 2; УК 3; УК 4; УК 5; ОПК 1; ПК 1; ПК 2, ПК 4, ПК 5.

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных хозяйственных и управленческих проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
 - апробация собственных научных результатов перед научным сообществом
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности.
 - подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области наук о Земле, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по научной специальности в соответствии с направленностью подготовки.

Оценочные средства

Используемые оценочные средства/ критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов в таблицах 1-3 (Приложение 1).

Приложение 1.

 Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя

 (для аспирантов 1 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивани	Показатели оценивания результатов обучения		
		я результато в обучения			
			0	1	2
1	План научно-	Логичность	План не логичен	План составлен в	Логика
	квалификационно			целом логично, но	исследования
	й работы			присутствует	соблюдена в плане
				отдельные недочеты	работы
		Соответствие	План не	Имеются отдельные	План полностью
		теме	соответствует теме	недочеты	соответствует теме
		исследования	исследования		исследования
		Соответствие	План не	План в целом	План полностью
		цели и	соответствует	соответствует целям и	соответствует целям
		задачам	целям и задачам	задачам исследования,	и задачам
		исследования	исследования	но имеются отдельные	исследования
				недочеты	
2		Полнота и	В библиографии	В целом,	Библиография
		разнообразие	отсутствуют	библиография полна	полна и
	Составление	Представлен-	значимые для	и разнообразна с	разнообразна с
	библиографии	ных	изучения данной	точки зрения	точки зрения
		источников	проблемы	представленных	представленных
			источники	источников, но	источников
				присутствуют	
				отдельные замечания	
		Правила	Библиогра-фия	В целом,	Составлена в
		технического	составлена без	библиография	соответствие с
		оформления	учета требований	составлена в	требованиями

В Научный обзор по теме последования послед на пределения последования предостаться последования предостаться последования предостаться последования предостаться предос	ĺ	I		DO CT 1	<u> </u>	FOOT
В Научный обзор по теме пседедования педметатами недоственный завизими доствжений по теме (фрагмение) по теме работы доствжений по теме пробеды приметение технологий доствжений по теме работы доствжений по теме работы доствжений по теме работы доствжений по теме работы доствжений по теме правида опенки по теме работы доствжений по теме работы доствжений по теме правида по пенки правида по пенки по теме правида по пенки предентация по теме правида по пенки по теме по				ГОСТ 1		ГОСТ
Научный обзор по теме исследования Научный обзор и содержание исследования Научный обзор и содержание доствяемий именощихся научных достижений по теме исследования научных достижений по теме исследования научных достижений по теме работы но теме пологий критического напиза научных достижений критического напиза на применение технологий критического напизана на премененых на написания научных достижений Научных достижений Научных достижений написания научных преженания и предъявательных нарчишах предъявательных предъявательных предъявательных напизацию предъявательных пр						
Паучный облор по теме исследования нем исследования не						
теме исследования ———————————————————————————————————		II		II V 6		T.
Петемення Пет	3		Системность	•		-
В потеме, но вмеют отдельные достижений по теме применение перименение применение постижений по теме работы постижений по теме правила постижений по теме по бозора примененые правилах постижений по теме по бозора применение по бозора правила по теме исследования по теме исследования по теме исследования презентация) Доклад на на научном семинаре или конференщии по теме исследования я презентация я презентация я презентация я правила и техни подто доклада мультимедийна я прави прави дам даморамена прави даморамена д		теме исследования		=		
Предоватиративное пответение потеме применение применение пробеды применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений по теме пробеды применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений по теме правила от текстов применение применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений критического анализа и оценки правила стилистического анализа и оценки правила текста пределативное замечания к стилистиче соответствие с правилами стилистическом ровне правилами стилистическом уровне правилами стилистическом уровне правилами стилистическом уровне правилано, поль дождала (мультимедийна и рески чески презентация подкада (мультимедийна и рески чески подкада (мультимедийна и прави дысь дождала дождала дысь дождала дождала дысь дождала дождала дысь дождала дысь дождала дождала дысь дождала дождала дысь дождала дождала дождала дождала дысь дождала дожда					_	
Доклад на назучном конференции по теме исследования Соврежания в правилация (современнях доклада, мультимсдийня в презентация) Петеме исследования Техническое оформлена доклада (мультимсдийна в не прави доклада (мультим доклада (мультимсдийна в не прави доклада (мультимсдийна в не прави доклада (мультим доклада (мультимсдийна в не прави доклада (мультим доклада (мульти				· ·		
Темен франкнарное применение технологий критического анализа и оценки пот теме побора анализа и оценки подрежения к научных достижений критического анализа и оценки совреженных научных достижений критического анализа и оценки совреженных научных достижений критического анализа и оценки современных научных предываряемыми к написания соответствие с правилами стилистики, предываряемыми к написания соответствие с правильно доклада и меноте одержания доклада и пости содержания доклада и пости содержания доклада и пости содержания с содержания доклада, и презентация оформлена на не правильно, поляоляет донести содержание доклада, и презентация оформлена на не правильно, поляоляет донести содержание доклада, и презентация оформлена на не правильно, поляоляет донести содержание доклада, и презентация оформлена на не правильно, поляоляет донести содержание доклада, и презентация оформлена на не правильно, поляоляет донести содержание донести содержание донести содержание доклада и презентация обора не правильно, поляоляет донести содержания и стилистих презентация обора не правильно, поляоляет донести содержание донести содержание донести содержания и презентация обора не правильно, поляоляет донести содержания донести содержания стилистих презентация обора не правиться от презентация обора не правиться от правиться от презентация обора не правиты доне правиться от правиться от правиться от презентация обора н				-		теме исследования
Критический анализ научных достижений по теме работы работы правилами текстов Техническое офрание на научного обзора исследования Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Техническое офранатива доклада (мультимедийна у презентация) Техническое офранатива (мультимедийна у презентация) Техническое отдельные завлечания (спиристик, презентация оборржание обранатива (мульта у презыванием содержанием обранатива (мульта у презыванием содержанием (мульта у презыванием содержанием (мульта у презыванием содержанием (мульта у презыванием содержанием (мульта у презыванием (мульта у презыван					недораоотки	
Применения научных достижений научных текстов написания научных текстов написания научных достижений наричных научных достижений наричных научных достижений наричных научных достижений наричных нари					D напам напамина на	Vанания и
анациз научных достижений по теме работы достижений по теме работы достижений по теме работы достижений достижений достижений критического напиза и оценки современных научных достижений правила стилистике правила стилистического написания научных текстов текста правилаю достижений по теме исследования доклада можения и по теме исследования доклада (мультимедийна упрежентация) по теме исследования доклада (мультимедийна упрежентация) по теме правил доклада (мультимедийна упрежентация) по сторые прежентация) по осторые правилами доклада (мультимедийна упрежентация) по осторые правил доклада (мультимедийна упрежентация) подго товле прави доклада (мультимедийна упрежения упрежения и техническом править подклада (мультимедийна упрежения и техническом прежения и техническом править подклада (мультимедийна упрежения и техническом прежения и техническом прежения и техническом прежения и техническом править подклада (мультимедийна упрежения и техническом прежения и техническ			Критинеский	•		
Предости научных достижений по теме работы достижений по теме работы достижений достижения достижение дости			-	_	-	
Доклад на научного обзора Доклад на правилам опременных научных достижений стилистики, надивальные достижений стилистики, надивальные достижений стилистики, надивальные достижений стилистики, надивальных достижений стилистик, надивальных достижений стилистики, надивальных достижений стилистики, надивальных достижений стилистики, надивальных достижений надивальных достижений стилистики, надивальных достижений стилистики, надивальных достижений стилистики, надивальных достижений надивальных достижений стилистики, надивальных достижений стилистики, надивальных достижений стилистики, надивальных достижений надивальных достижений стилистики, надивальных достижений стилисти						_
по теме работы достижений достижений достижений научного обзора индивительного обзора и			-	-		
Работы научных достижений до			, ,		-	_
Доклад на научного обзора Пристика научного обзора Стилистика научного обзора Стилистического написания научных текстов Текста Содержание доклада Доклад выполнен на нияком тесеминаре или конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна я презентация) Презентация на не прави лыно, не позво ляет донее ти основ ное содер жани е е доклада да / или отсут ствуе ту ствуе т				=	_	· ·
Стилистика научного обзора			I	_	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-
Техническое оформление доклада (мультимедийна и презентация) Техни техни техни дески чески презентация доклада (мультимедийна и не прави дывьо, повер доклада, имеются докста докста доклада (мультимедийна и не прави дывьо, повер доклада, имеются доклада, имеются доклада (мультимедийна и не прави дывьо, повер доклада, имеются доклада, имеются доклада (мультимедийна и не прави дывьо, повер доклада (мультимедийна и не прави дыво, повер доклада (мультимедийна и не прави дыво, повер доклада (мультимедийна и не прави дыво, повер доклада (мультимедийна и не прави до				7133		-
научного обзора наическое оформление доклада и правила уровне Техническое оформление доклада и презентация у презентация у презентация и по теме исследования Техническое оформление доклада и презентация у презентация и пет прави доклада и презентация и пет полго товле на не прави доклада и презентация оформлена и презентация оформлена и пет полго товле на не прави доклада и презентация оформлена и правильно, позволяет донест и основ ное содер жание е доклада и или отсут ствуе тем или отсут ствуе тем дея или отсут ствуе тем дея или отсут ствуе тем демонстрирует демонстрительного демонстрация демонстрация демонстрация демонстрац			Стилистика	Грубо нарушены	Имеются отдельные	
обзора стилистического написания научных текстов Доклад на доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна я презентация) Презе на не прави дынь, позволяет донести одержание доклада (мультимедийна убысе не прави дынь, позволяет донести осенов ное содер жани е позво ляет донес ти основ ное содер жани е е доклада (мили техни техни техни доклада, имеются отдельные замечания стеме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна у презентация) Техни техни техни доклада, имеются отдельные замечания содержание доклада или основ ное содер жани е е доклада да / или отсут ствуе ту ствуе ту ствуе ту ствуе ту демонстрирует демонстрация демонстрация демонстрация демонстрация демонстрация демонстрация демонстрация демонстрация демонстрация						•
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна да презентация) презентация) презентация) презентация делом довести содержание подго товле на пе прави дьно, не позво дяет донес ти основ ное содер жани е с доклада да / или отсут ствуе т			обзора	стилистического	текста	соответствие с
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования я презентация ловтем презентация у презентация у подклада (мультимедийна я презентация) подклада (мультимедийна я правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются товле на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е доклад а или отсут ствуе т туре токут ствуе т демонстрирует				написания научных		правилами
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна презентация) презентация) повъе на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е доклада да / или отсут ствуе т				текстов		стилистики,
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна в празентация) Техническое презентация) Техническое презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания к содержанию доклада (мультимедийна в празентация) Техническое презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания оформлена на высоком техническом уровне. Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания доклада (меются содержание доклада имеются отдельные замечания доклада (метот содержание доклада имеются отдельные замечания и правильно, позволяет донести содержание доклада (метот содержание доклада имеются отдельные замечания и правильно, позволяет донести содержание доклада (метот содержание доклада имеются отдельные замечания и правильно, позволяет донести содержание доклада и правильно, позволяет донести содержание д						
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна в на не прави льно, не позво ляст донес ти основ ное содер жани е е докла да / или отсут ствуе т т коммуникативн ая Демонстрирует Коммуникативн ая демонстрирует Доклад выполнен на на низком теоретическом уровне Презентация содержанию доклада (подным, выполнен на высоком теоретическом уровне Презентация оформлена презентация оформлена на высоком теоретическом уровне Презентация оформлена на высоком теоретически презентация оформлена на высоком теоретическом уровне Презентация на						
4 научном семинаре или конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна в празентация) презентация) Техническое оформление доклада (мультимедийна высоком теоретическом торовне повые прави льно, повые прави льно, повые прави льно, повые повые пое содер жани е прави льно, повые пое содер жани е позво ляет донест ти основ ное содер жани е постот товые пое содер жани е пое содер жани						
семинаре или конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна я презентация) презентация) Техническое оформление подго товле на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е с докла да / илли отсут ствуе т Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует Техническом уровне одержанию доклада полным, выполнен на высоком теоретическом уровне полным уровне полным дыно, не не на высоком теоретическом уровне подержание доклада, имеются донести содержание доклада, имеются донести содержание доклада правильно, позволяет донести содержание доклада имеются донести содержание доклада правильно, позволяет донести содержание доклада правильно, позволяет донести содержание доклада правильно, позволяет донести содержание доклада имеются донести содержание доклада правильно, позволяет донести содержание доклада имеются докла		Доклад на	*	Доклад выполнен	Имеются отдельные	
конференции по теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна я техни техни правитыно, подго товле на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е е докла да / илли отсут ствуе т т Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует	4	научном	доклада			-
теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна я презентация) презентация) презентация) презентация) презентация) презентация) презентация) презентация) презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е е докла да / илли отсут ствуе т т Коммуникативн ая Коммуникативн ая семонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует		семинаре или		_	содержанию доклада	, and the second
Теме исследования Техническое оформление доклада (мультимедийна я презентация) Презентация) Техническое оформление доклада (мультимедийна я презентация) презентация) Презентация) Презентация правильно, позволяет донести содержание на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е е докла да / илли отсут ствуе т Т Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует		конференции по		уровне		
Техническое оформление доклада (мультимедийна презентация) презентация) Презе В наци целом оформлена презентация оформлена на высоком правильно, позволяет донести содержание прави льно, не позво ляет донее ти основ ное содер жани е с докла да / илли отсут ствуе т Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует		теме				_
оформление доклада (мультимедийна я техни чески чески чески донести содержание правильно, позволяет донести правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада и прави донести содержание доклада и прави донести содержание доклада и править донести содержание доклада обромлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада оброжание докл		исследования	Таунинаское	Праза В	В напом тахиниали	
доклада (мультимедийна я техни техни правильно, позволяет донести содержание презентация) подго товле на не прави льно, не позво ляет донес ти основ нюе содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая Демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(мультимедийна я чески я чески чески правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания доклада ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует						
я презентация) подго товле на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует				<i>'</i>		
презентация) подго товле на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует			` •		* '	
на не прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая демонстрирует демонстрирует доклада доклада доклада доклада			презентация)	подго	_	
прави льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая Аспирант демонстрирует демонстрирует Демонстрирует				товле	отдельные замечания	содержание
льно, не позво ляет донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая Демонстрирует Демонстрирует Демонстрирует				на не		доклада
не позво ляет донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая Аспирант демонстрирует Демонстрирует Демонстрирует Демонстрирует Демонстрирует Демонстрирует				прави		
позво ляет донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая Аспирант демонстрирует демонстрирует демонстрирует				льно,		
ляет донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая Коммуникативн демонстрирует демонстрирует демонстрирует				не		
донес ти основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая Демонстрирует Демонстрирует Демонстрирует Демонстрирует						
ти						
основ ное содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн ая Демонстрирует демонстрирует Демонстрирует Демонстрирует						
ное						
содер жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует						
жани е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует						
е докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует				-		
докла да / или отсут ствуе т Коммуникативн Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует						
да / или отсут ствуе т Коммуникативн Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует						
или отсут ствуе т Коммуникативн Аспирант Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует						
отсут ствуе т Коммуникативн Аспирант Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует						
Ствуе т Коммуникативн Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует						
Т Коммуникативн Аспирант Аспирант Аспирант ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует				=		
ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует				=		
ая демонстрирует демонстрирует демонстрирует			Коммуникативн	Аспирант	Аспирант	Аспирант
компетентность отсутствие хорошие высокий уровень			ая	=	_	демонстрирует
			компетентность	отсутствие	хорошие	высокий уровень

1 1	l				
		докладчика	навыка публичной презентации результатов научных исследований	коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (см.п 4)	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификаци онной работы Научная новизна статьи	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационн ой работы В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	прослеживается Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
6	Сбор и обработка статистической, вторичной социальной	информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
	информации по теме диссертационно й работы (оформляется в виде обзора)	Достоверност ь собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	социальной информации по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы
7	Рецензирование выпускных квалификацион	Навык критического анализа научного текста		Частично освоенное умение критического анализа научного текста	Навык критического анализа научного текста сформирован
	ных работ бакалавров	Уметь оценить	Не умеет оценить стилистические	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	_	_	
стилистическ	особенности	отдельные пробелы	умение оценить
ие	представления	умение оценить	стилистические
особенности	результатов	стилистические	особенности
представлени	научной	особенности	представления
я результатов	деятельности	представления	результатов
научной			научной
деятельности			деятельности
Соблюдение	Представленная	Представленная	Представленная
правил	рецензия	рецензия	рецензия
оформления	оформлена с	оформлена в целом, в	оформлена в
И	грубыми	соответствие с	полном
структуры	нарушениями	правилами	соответствия с
представленн	правил	оформления;	правилами
ой рецензии	оформления;	структура рецензии	оформления;
	структура	соблюдена	структура
	нарушена		рецензии
			соблюдена

Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 2 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	Подготовка теоретико- методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологичес кой проработки проблемы	Фрагментарн ое применение навыков анализа методологиче ских проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		Сформирован- ность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести

		T		T	
			основное	содержание	содержание
			содержание	доклада, имеются	доклада
			доклада / или	отдельные	
		TC	отсутствует	замечания	
		Коммуникатив-	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		ная	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		компетентность	отсутствие	хорошие	высокий уровень
		докладчика	навыка	коммуникативные	коммуникативных
			публичной	навыки и умения	навыков и умений
			презентации	публичной	публичной
			результатов	презентации	презентации
			научных	результатов научных	результатов научных
			исследований	исследований	исследований
		Умение следовать	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		основным	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		нормам,	частично	в целом успешное,	успешное умение
		принятым в	освоенное	но содержащее	следовать основным
		научном общении	умение	отдельные пробелы	нормам, принятым в
		на	следовать	умение следовать	научном общении на
		государственном	основным	основным нормам,	государственном и
		и иностранном	нормам,	1	иностранном языках
		языках	принятым в	общении на	
			научном	государственном и	
			общении на	иностранном языках	
			государствен-		
			ном и		
			иностранном		
			языках		
3	Подготовка статьи	Соответствие	Содержание	В целом,	Содержание
	для рецензируемого	содержания	статьи не	содержание статьи	статьи
	научного журнала из	статьи теме	соответствует	соответствует	соответствует теме
	списка журналов,	выпускной	теме	теме	выпускной
	рекомендованных	научно-	выпускной	исследования, но	научно-
	ВАК Министерства	квалификацион-	научно-	имеются	квалификационной
	-	ной работы	квалификаци	отдельные	работы
	образования и науки РФ		онной работы	замечания	
	1Φ				2 1
		Научная новизна	В статье не	В целом статья	Статья обладает
		статьи	представлен	обладает новизной	новизной выводов,
			авторский	выводов,	предложений,
			вклад	предложений,	личный вклад
			аспиранта в	личный вклад	аспиранта в
			решение	аспиранта	решение научной
			научной	раскрыт, но есть	проблемы четко
			проблемы	отдельные	прослеживается
		Cof	D	замечания	C
		Соблюдение	В статье	В целом статья	Статья оформлена в
		правил	присутствуют	1 1	полном соответствии
		оформления и	грубые	соответствие с	с правилами,
		авторского права	нарушения	правилами, но	замечаний к
			правил	присутствуют	оформлению нет;
				отдельные замечания	некорректные
			/или	к оформлению;	заимствования
			некорректные	некорректные	отсутствуют
			заимствования	заимствования	
				отсутствуют	
4	Разработка	Владение	Слабо развитые	Стабильно	Стабильно
	инструментария	навыком	навыки	проявляемые	проявляемые
	прикладного	применения	применения	навыки	навыки успешного
	исследования	современных	современных	применения	применения
	(разработка	методов	методов	современных	современных
	7I	,,	,,==	_	-
	инструментария)	исследования в	исследования в	методов в	методов в

	самостоятельной	самостоятельно	самостоятельной	самостоятельной
	научно-	й научно-	научно-	научно-
	исследователь-	исследователь-	исследовательской	исследовательской
	ской	ской	деятельности	деятельности
	деятельности	деятельности		
	Владение	Слабо	Стабильно	Стабильно
	навыком	развитые	проявляемые	проявляемые
	разработки	навыки	навыки	навыки успешной
	инструментария	разработки	разработки	разработки
	исследования	инструментар	инструментария	инструментария
		РИ	исследования	исследования
		исследования		

 Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя

 (для аспирантов 3 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Соответствие программе исследования	Экспериментальная часть исследования выполнена не в соответствие со сформированным планом исследования	*	Экспериментальная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
		Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследование, отсутствие навыков систематизации и представления фактической информации	Хороший уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления фактической информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания	Высокий уровень оформления результатов исследование, навык систематизации и представления фактической информации полностью сформирован
		Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
2	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Соблюдение правил оформления и	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления		Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается Статья оформлена в полном соответствии с правилами,

			и /или	присутствуют	замечаний к
			некорректные	отдельные	оформлению нет;
			заимствования	замечания к	некорректные
				оформлению;	заимствования
				некорректные	отсутствуют
				заимствования	y y
				отсутствуют	
		Содержание	Доклад	Имеются	Доклад является
		доклада	выполнен на	отдельные	содержательным,
		доплада	низком	замечания к	полным, выполнен
			теоретическом	содержанию	на высоком
			уровне	доклада	теорети-ческом
			уровне	доклада	уровне
		Техническое	Презентация	В целом,	Презентация
3	Участие в научно-	оформление	технически	технически	оформлена на
]	практической				высоком
		доклада	подготовлена не	презентация оформлена	
	конференции	(мультимедийная	правильно, не		техническом
	различного уровня (с	презентация)		правильно, позволяет	уровне, позволяет
	опубликованием		основное	донести содержание	донести содержание
	тезисов доклада)		содержание	доклада, имеются	доклада
			доклада / или	отдельные замечания	
		TC	отсутствует		
		Коммуникативная	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		компетентность	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		докладчика	отсутствие навыка	хорошие	высокий
			публичной	коммуникативные	уровень
			презентации	навыки и умения	коммуникативных
			результатов	публичной	навыков и умений
			научных	презентации	публичной
			исследований	результатов научных	презентации
				исследований	результатов научных
					исследований
		Умение следовать	Аспирант	Аспирант	Аспирант
		основным нормам,	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		принятым в	частично	в целом успешное,	успешное умение
		научном общении	освоенное умение	но содержащее	следовать основным
		на	следовать	отдельные пробелы	нормам, принятым в
		государственном и	основным нормам,	умение следовать	научном общении на
		иностранном	принятым в	основным нормам,	государственном и
		языках	_	принятым в научном	
			на	общении на	1
				государст-венном и	
			иностранном	иностранном языках	
			языках		
		Умение применять	Не умеет	Сформированные,	Сформированное
		на практике знания		но содержащие	умение применять
		о стилистических	практике знания	отдельные	на практике
		особенностях	0	пробелы умения	знания о
		представления	стилистических	применять	стилистических
		результатов	особенностях	знания об основных	особенностях
		научной	представления	стилистических	представления
		деятельности в	результатов	особенностях	результатов
		устной и	научной	представления	научной
		письменной форме	деятельности в	результатов научной	научной деятельности в
		на	устной и	деятельности в	деятельности в устной и
				устной и письменной	
		государственном			
		и иностранном	на	форме на государст-	на
		языках	государственном и		государственном и
			иностранном	иностранном языках	иностранном
		Оформление	языках	D mane	языках
		. сипормпение	Рукопись	В целом рукопись	Рукопись
4	Do 6 ama				-
4	Работа по подготовке рукописи	рукописи в соответствие с	оформлена некорректно	оформлена правильно, но	оформлена в соответствие с

	диссертации	ГОСТ*		содержит	требованиями
				отдельные	
				замечания	
		Полнота	В автореферате	В автореферате	В автореферате
5	Подготовка	изложения	выводы	выводы	выводы
	автореферата	выводов	исследования не	исследования	исследования
		исследования	представлены	представлены, но	представлены
				имеются отдельные	полно
				недочеты	
			Автореферат	В целом,	автореферат
		Соответствие	оформлен с	автореферат	оформлен в
		требованиям к	грубыми	оформлен	полном
		структуре и	нарушениями	правильно, но	соответствии с
		правилам	требований к	имеются	требованиями к
		оформления	структуре и	отдельные	структуре и
		автореферата*	правилам	недочеты при	правилам
			оформления	оформлении и	оформления
			автореферата	соблюдении	автореферата
				структуры	
				автореферата	
			Содержание	Содержание	Содержание
6	Подготовка научного	Содержание	научного	научного доклада	научного доклада
	доклада	научного	доклада не	в целом, позволяет	позволяет
		доклада	позволяет	донести основные	полностью
			донести	цели, задачи и	донести основные
			основные цели,	результаты	цели, задачи и
			задачи и	исследования, но	результаты
			результаты	и имеются	исследования
			исследования	отдельные	
				замечания	

Учебно-методическое и информационное обеспечение Основная литература

- 1. Короновский Н.В. Общая геология. Учебник. М.: КДУ. 2006.
- 2. Практическое руководство по общей геологии. Доп. УМО/; под ред. Н.В.Короновского. 5-е изд. М.: Академия, 2012. 159 с.
 - 3. Дубинин В., Черных Н. Геотектоника и геодинамика. Оренбург: ОГУ, 2012. 146 с.
 - 4. Хаин В.С., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики. М.:МГУ, 2005. Дополнительная литература
 - 1. Кокс А., Харт Р. Тектоника плит. М.: Мир, 1989. 427 с.
 - 2. 1. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии). Уч. пос. / В.М.Цейслер, А.В.Туров. М.КДУ, 2007.
 - 3. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2011.
 - 4. Тектоническая карта Печорской плиты /В.А.Дедеев, В.В.Юдин, В.И.Богацкий, Л.Н.Беляков и др. Сыктывкар, 1985 (Серия препринтов "Научные доклады" Коми фил. АН СССР; Вып. 142).
 - 5. 15. Тектоническая карта Баренцева моря и северной части Европейской России масштаба 1:2500000 и объяснительная записка к ней / Под ред. Н.А.Богданова, В.Е.Хаина. М.: ИЛСАН; ПКО "Картография", 1996.
 - 6. Литосфера Тимано-Североуральского региона: геологическое строение, вещество, геодинамика / Отв. редакторы: А.М.Пыстин, А.И.Антошкина, Л.В.Махлаев. Сыктывкар: Геопринт, 2008.

^{*}Определяется ГОСТ 7.0.11- 2011

- **7.** Голдин Б.А., Калинин Е.П., Пучков В.Н. Магматические формации западного склона севера Урала и их минерагения. Сыктывкар: Изд-во Коми НЦ УрО РАН, 1999.
- 8. Геологическая служба и минерально-сырьевой комплекс Республики Коми / Н.П.Юшкин, А.М.Пыстин, И.Н.Бурцев и др. Сыктывкар: Ин-т геологии Коми НЦ УрО РАН. 1998.

Электронные (образовательные, информационные, справочные) ресурсы

- 1. Научная библиотека Коми научного центра УрО РАН: http://nb.komisc.ru/mba.php
 - 2. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru
 - 3. DIRECTORY OF JPEN ACCESS JOURNALS (www.doaj.org)
 - 4. Сайт, посвященный региональной геологии: http://www.geohit.ru/region
 - 5. Геовикипедия «Все о геологии»: http://wiki.web.ru
 - 6. Информационные ресурсы в геологии http://www.geokniga.org/books/
 - 7. **Nature Publishing Group** http://www.nature.com/siteindex/index.html
 - 8. Реферативная БД Web of Science- http://webofscience.com
 - 9. Cambridge University Press

http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные научные лаборатории и аудитории, основное научное оборудование.

Программные продукты:

- Операционная система Windows 7;
- Офисный пакет приложений для работы с документами Microsoft Office 2010;
- Средство обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных программ Антивирус Касперского.